

## **Compte-rendu du conseil de classe 5ème Earhart jeudi 3 décembre 2020 à 17h**

Présents et matière enseignée:

Mme Lormeau, anglais ( et professeur principale)

Mr Baud, musique,

Mr Thyssen, français,

Mr Baijot, histoire géographie

Mr Dacruz, espagnol

Mr De Jesus EPS,

Mr Gineste, principal,

Mme Gipoulou, CPE

élèves délégués : Lina Morin, Nolan Pothier,

parent délégué : Annabel Foucault

Excusés : Mr Martinez (Mathématiques), Mme Vabre (SVT)

### **Avis général sur la classe :**

Classe investie dans le travail en classe, dynamique, agréable, mais peut rapidement basculer vers l'amusement.

Après 9 mois de contexte particulier dû à l'épidémie de COVID, il y a quelques difficultés à se remobiliser, mais le bilan est plutôt positif

Attention à ne pas oublier la régularité du travail à la maison, et attention à bien avoir ses affaires pour les cours, il y a beaucoup d'oublis de matériel, de documents...qui nuisent au travail en classe.

Il faut donc travailler l'autonomie !

Cas par cas des élèves.

À noter : 6 félicitations, 4 encouragements, 2 mise en garde travail.

Mr Gineste souligne que 3 élèves ont besoin de davantage d'appui pour travailler. Pour ceux qui ne le sont pas encore, l'établissement va leur proposer de s'inscrire à « devoirs faits » pour bénéficier d'aide, ou même, selon les horaires, un accueil par les surveillants pour les aider à s'organiser. Ces propositions sont faites aux familles pour la période de la rentrée des vacances de Noël jusqu'aux vacances de février, et sur le volontariat des élèves.

Les élèves posent plusieurs questions :

- le jeudi, ils déjeunent plus tôt et de ce fait ils ont 3h de cours consécutives l'après-midi sans pause, de 13h à 16h. Ils demandent la possibilité d'aller dans le couloir, se lever pour se dégourdir les jambes.

Réponse : Mr Jaballah peut peut-être laisser une petite pause, il est envisageable de sortir 5 min, accompagnés de l'enseignant pour respirer un peu. Mme Vabre le fera peut-être aussi le mardi, au milieu de ses 2h consécutives, car sinon la concentration des élèves baisse beaucoup lors de la 2ème heure.

- les moments « Silence on lit » ne sont quasiment jamais pratiqués, les élèves voudraient trouver une solution.

Réponse : les 2 créneaux proposés à tout l'établissement tombent à chaque fois sur un cours de Mr Thyssen, qui ne peut pas le faire systématiquement, cela prend du temps sur son propre cours. Or, les élèves sortent vraiment apaisés de ce moment et sont demandeurs. L'équipe enseignante va voir sur quels cours il est possible de prendre ce petit temps pour que ce ne soit pas sur le français. Et de toute façon, les créneaux vont changer aux prochaines vacances, comme il est prévu (justement pour éviter de pénaliser toujours les mêmes cours).